

**Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы**

Итого: 308

**Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимальное количество баллов – 65 баллов.**

- 08 1. Орфоэпические словари рекомендуют произносить наречие мастерски с ударением на последнем слоге. Однако в речи эта норма регулярно нарушается, распространённым является неправильное ударение на первом слоге. Сравните постановку ударения в наречиях, образованных по данной модели: дружески, воровски, шутовски, юношески, товарищески, - и объясните, почему стала возможна эта орфоэпическая ошибка и почему исконным является ударение на последнем слоге.

Максимально 6 баллов

- 78 2. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка. В остальных случаях исправьте ошибки.

- ✗ заглавная роль - Главная роль —
- ✗ косный мозг - костный мозг +
- ✓ крестный ход —
- ✓ маневровый тепловоз - +
- ✗ туристское агентство - туристическое агентство +
- ✗ запасный выход - запасной вынос —
- ✓ обидчивый человек +
- ✗ элитарные войска - элитные войска +
- ✗ драматургический театр - драматический театр +
- ✓ жилищный вопрос - +

Максимально 10 баллов

3. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: Магда Пари :

Парадигма

Максимально 1 балл

- 38 4. Прочитайте слова: турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж. Какие из приведённых слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову тур – «круговое движение» (фр. tour – «движение с возвратом на место отправления»)? Объясните свой ответ.

Максимально 6 баллов

- 08 5. Какое слово образовано иначе, чем остальные? Свой ответ прокомментируйте.

- А) подставка
- Б) подборка
- В) подножка
- Г) подпорка
- Д) подсечка

Максимально 3 балла

- 58 6. Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор. Страна ацтеков, страна викингов,

страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кенгуру, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

Максимально 10 баллов

16 **7. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.**

- А) Мать любила и гордилась своим сыном. —
Б) Свидетель ^{сказал} ~~показал~~ ^{а то} ~~что~~, что видел обвиняемого именно 24 января. +
В) Мемориальный памятник установлен на площади. —
Г) С ним произошел неприятный инцидент. —

Максимально 4 балла

78 **8. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:**

1. а) Он ^{наречие} грустно улыбнулся. +
б) Его лицо ^{прилагательное} грустно. —
в) Сегодня ему было особенно ^{наречие} грустно. —
2. а) Мы опять явились на ^{указат. мест.} то место. +
б) В магазин ^{местное} -то сходил? +
в) Осенью во дворе ^{указат. мест.} то дождь, ^{указат. мест.} то снег. —
3. а) Отец шел мне ^{наречие} навстречу. +
б) Мы торопились ^{предлог + существительное} на встречу с другом. +
в) Сильный человек всегда готов идти ^{наречие} навстречу трудностям. +
4. а) Он жил в доме ^{наречие} напротив. +
б) ^{наречие} Напротив школы был стадион. —
в) Он думал, что задачка легкая, а она, ^{наречие} напротив, оказалась сложной. —

Максимально 12 баллов

38 **9. Ученику дали задание охарактеризовать выделенное предложение из поэмы А. Блока «Двенадцать». В каких пунктах он допустил ошибку?**

Черный вечер.
Белый снег.
Ветер, ветер!
На ногах не стоит человек.

Ветер, ветер —
На всем божьем свете!

1. Повествовательное
② Невосклицательное +
3. Простое
4. Односоставное
5. Назывное
6. Распространённое
⑦ Полное +
⑧ Осложнено однородными дополнениями +

Максимально 5 баллов

48 **10. Даниил Заточник писал:**

«Глаголетъ бо въ мирскихъ притчахъ: не скотъ въ скотахъ коза; не зверьъ въ зверехъ ожь; не рыба въ рыбахъ ракъ; не мужъ въ муехъ, иже кимъ жена дееть».

Переведите текст. Какие русские фразеологизмы, пословицы или поговорки соответствуют фразам из этого текста? Запишите не менее 4 фраз, объясните их значение.

Максимально 8 баллов

4.) Слова: турне, контур, турникет - они этимологически родственны из французского
 слова слову тур - «краткое движение», Движение с возвратом на место отправления.
 Турне - например поездка в другие города по работе, но в конце-концов оно заканчивается и
 человек возвращается обратно.
 Контур - следуя по контуру тут обязательно вернуться на место от которого начинал
 Турникет - делает оборот и поворачивается «возвращается на место отправления».

5) Подставка и подпорка - то что можно подставить ~~подставку~~
 Подножку и подсетку - тоже можно подставить, а подборку можно сделать.
 Подушечка, то у нас есть по две пары, которые схожи по смыслу, а подборки лишняя.

6) ~~Страна викингов - Норвегия, Швеция и Дания~~
 Страна викингов - Все страны, кроме «Страна детства» обозначает разные страны,

Например:

Страна викингов - Норвегия, Швеция и Дания

Страна ацтеков - Мексика

Страна восходящего солнца - Китай

Страна гейзеров - Исландия

Страна детства - X

Страна кетуру, Африка

Страна кленового листа - Канада

Страна пирамид - Египет

Страна тюльпанов - Голландия

Страна фьордов - Норвегия

- 10) 1. Не скот во скотах коза - в тихом омуте черти водятся
- 2. Не зверь во зверях охв - волк в овечьей шкуре
- 3. Не рыба во рыбах рак - рыбах рыбака видит издалека
- 4. Не муж во мужех, уже кимь жена деств -

Всероссийская олимпиада школьников по экологии, школьный этап 2023-2024

10 класс
ОТВЕТЫ

Часть 1. За каждый правильный ответ – 1 балл (максимум – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	Б	Б	В	Г	Б	Б	Г	Б

10

Часть 2. За каждый правильный ответ – 0,5 балла (максимум – 13 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Б	Б	Г	Б	В	Б	Б	Б	Б

0,5 0,5 1 1 0,5 0,5 0 0,5 1 1,5

7,5

Часть 3. За каждый правильный ответ (да/нет) – 1 балл. За обоснование – от 0 до 1 балла. (максимум – 24 балла)

№	ответ (да/нет) 1 балл	обоснование от 0 до 1 балла
1	нет	
2	да	из-за терморегуляции
3	нет	наоборот, мороз способствует выживанию
4	да	
5	да	
6	нет	
7	да	в этот период много ком
8	нет	это животное имеет способность кibernation
9	нет	интродукция - неестественное явление в природе. новых видов
10	нет	
11	да	
12	нет	

11

Часть 4. За правильный ответ на вопрос – 1 балл, обоснование от 0 до 2 баллов. (максимум – 9 баллов)

вопрос	выбор ответа 1 балл	обоснование от 0 до 2 баллов
1	Б	из-за стрессового состояния животного замедляется метаболизм
2	В	нет хищников, нет болезней в лесу
3	В	

Handwritten signature or initials.

Часть 5. За правильный ответ на вопрос (ответ «да»/ «нет») – 1 балл, обоснование правильного и каждого из неправильных суждений от 0 до 2 баллов (всего за вопрос 8 баллов), (макс – 24 балла)

вопрос	выбор ответа верный/не верный 1 балл	обоснование от 0 до 2 баллов
1	нет + не верно	
	да + верно	у людей увеличивается иммунитет, иммунитет тем более ослаблен А2
	нет +	
	да - верно	у людей стал лучше иммунитет тем увеличивается образ жизни
2	не вер- ный +	вредит здоровью человека в почву увеличивается почва, повышается влажность
	не вер- ный +	злой микроорганизм от микроорганизма, его уничтожат растения
	не вер- ный +	почва микроорганизм почва с микроорганизмом и пересыхает, корни и стволы - от саженца
	верный +	на деревьях почва микроорганизм почва и семена саженца могут погибнуть на са- женце. Это и есть микроорганизм

Максимальное количество 80 баллов

~~42~~ 42

49,5

+ 15 + 2
17

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы

Итого: 350

Время выполнения заданий – 120 минут.
Максимальное количество баллов – 65 баллов.

08 1. Орфоэпические словари рекомендуют произносить наречие мастерски с ударением на последнем слоге. Однако в речи эта норма регулярно нарушается, распространённым является неправильное ударение на первом слоге. Сравните постановку ударения в наречиях, образованных по данной модели: дружески, воровски, шутовски, юношески, товарищески, - и объясните, почему стала возможна эта орфоэпическая ошибка и почему исконным является ударение на последнем слоге.

При образовании наречий от прилагательных, ударение сохраняется на том же слоге, что и в прилагательном

Максимально 6 баллов

58 2. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка. В остальных случаях исправьте ошибки.

- заглавная роль - *главная роль* —
- косный мозг - *каменные мозги* +
- + крёстный ход —
- + маневровый тепловоз +
- + туристское агентство —
- + запасный выход +
- + обидчивый человек +
- элитарные войска —
- драматургический театр - *драматический театр* +
- + жилищный вопрос +

Максимально 10 баллов

18 3. В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: эфиоп Яро (орфоэпия). Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: Магда Пари

Парадигма

Максимально 1 балл

38 4. Прочитайте слова: турне, контур, турнир, агентура, туризм, турок, турникет, архитектура, антураж. Какие из приведённых слов этимологически родственны заимствованному в XVIII веке из французского языка слову тур – «круговое движение» (фр. tour – «движение с возвратом на место отправления»)? Объясните свой ответ.

контур - внешнее очертание чего-либо

турне - путешествие по круговой маршруту

Максимально 6 баллов

турникет - вертикальное устройство, устанавливаемое в местах для пропуска.

18 5. Какое слово образовано иначе, чем остальные? Свой ответ прокомментируйте.

- А) подставка
- Б) подборка
- В) подножка
- Г) подпорка
- Д) подсечка

Максимально 3 балла

68 6. Что обозначает каждое из приведённых ниже выражений? Что их объединяет? Какое из них является в этом ряду лишним? Объясните свой выбор. Страна ацтеков, страна викингов,

Лексико

История

Италия страна восходящего солнца, Исландия страна гейзеров, Австралия страна детства, Канада страна кенгуру, страна кленового листа, Египет страна пирамид, Франция страна тюльпанов, Норвегия страна фьордов.

Максимально 10 баллов

Каждое из приведенных выше выражений описывает страну, ставящую что-то Страна гейзера лишнее, т.к. это описывает страну в которой мы провели своё детство.

- 45 **7. Исправьте грамматические ошибки в приведенных примерах.**
- А) Мать любила и гордилась своим сыном. *Мать любила своего сына и гордилась им.* +
 - Б) Свидетель ~~показав~~ ^{сказав} что видел обвиняемого именно 24 января. +
 - В) ~~Мемориальный~~ памятник установлен на площади. +
 - Г) С ним произошел ~~неприятный~~ инцидент. +

Максимально 4 балла

120 **8. Определите, какой частью речи являются выделенные слова:**

1. а) Он *грустно* улыбнулся. - наречие +
 б) Его лицо *грустно*. - крайнее прилагательное +
 в) Сегодня ему было особенно *грустно*. - категория состояния +
2. а) Мы опять явились на *то* место. - местоимение +
 б) В магазин-*то* ходил? - частица +
 в) Осенью во дворе *то* дождь, *то* снег. - союз +
3. а) Отец шел мне *навстречу*. - наречие +
 б) Мы торопились *на встречу* с другом. - существительное с предлогом +
 в) Сильный человек всегда готов идти *навстречу* трудностям. - предлог +
4. а) Он жил в доме *напротив*. - наречие +
 б) *Напротив* школы был стадион. - предлог +
 в) Он думал, что задачка легкая, а она, *напротив*, оказалась сложной - вводное слово +

Максимально 12 баллов

35 **9. Ученику дали задание охарактеризовать выделенное предложение из поэмы А. Блока «Двенадцать». В каких пунктах он допустил ошибку?**

Черный вечер.
 Белый снег.
 Ветер, ветер!
 На ногах не стоит человек.
Ветер, ветер —
На всем божьем свете!

1. Повествовательное
2. Невосклицательное +
3. Простое
4. Односоставное —
5. Назывное +
6. Распространённое
7. Полное —
8. Осложнено однородными дополнениями +

Максимально 5 баллов

05 **10. Даниил Заточник писал:**
 «Глаголетъ бо въ мирскихъ притчахъ: не скотъ въ скотахъ коза; не зверьъ въ зверехъ ожь; не рыба въ рыбахъ ракъ; не мужъ въ муехъ, иже кимъ жена дееть».

Переведите текст. Какие русские фразеологизмы, пословицы или поговорки соответствуют фразам из этого текста? Запишите не менее 4 фраз, объясните их значение.

Максимально 8 баллов

Всероссийская олимпиада школьников

2023-2024 учебный год

Школьный этап

Русский язык

9 класс

Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 58 баллов

318

1. Расставьте ударение в словах:

Бал⁺ованн⁺ый, вероиспове⁺дание, восприня⁺ть, иконоп⁺ись, каталог⁺, переж⁻итое, придан⁺ое, све⁺кла, слив⁺овый, украинск⁺ий, ходата⁺йство, апостро⁺ф, опошл⁺ить, обле⁺гчить, намере⁺ние, завидн⁺о, ерет⁺ик, п⁺етелька, кухонн⁺ый, це⁺мент.

Всего 10 баллов

2. Сравните слова *обуть* и *разуть*. Какой корень в этих словах? Проведите морфемный анализ слов *обуть*, *обутый*, *обувь*.

об⁺уть, об⁺у⁺ть, об⁺у⁺ть, об⁺у⁺ть - корень "у"

Всего 4 балла

3. Составьте словосочетания с приведенными ниже словами-паронимами.

Абонент – абонемент, ко⁺сный – ко⁺стный, глинян⁺ый – глинист⁺ый.
Старый абонент – дорогой абонемент; ко⁺сной ву⁺льга – ко⁺стной мо⁺зе;
шн⁺овый кубик – глинист⁺ый берег.

Всего 3 балла

4. Иностранцы, изучающие русский язык, иногда допускают ошибки. Перед вами два предложения. Он достал новая букварь с картинками. Он читает книга. Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

В первом предложении неправильно определены род слова "букварь", а слово ко⁺вай его при⁺лагательное. Во втором ошибка с окончанием.

Всего 4 балла

5. Определите, какие фразеологизмы ошибочно видоизменены в данных примерах из современной речи. Восстановите их и сформулируйте значение.

- 1) борозды правления; Образцы управления – власть, лидерство 0
- 2) скрипя сердцем; Хотя кол на голове теши – упрямство 2
- 3) хоть кол на голове чеши; Хотя кол и ныне там – ничего не изменилось 2
- 4) авось и ныне там;
- 5) выносить ссору из избы.

Всего 10 баллов

6. Распределите данные слова на словообразовательные типы, учитывая, что к одному типу в словообразовании относятся слова, образованные от одной и той же части речи, с одним и тем же словообразовательным аффиксом и одинаковым словообразовательным значением.

Ройщица, пепельница, свидетельница, книжица, львица, волчица, сахарница, утешительница, роговица, орлица, лужица, победительница, передвица, медведица, тупица, хлебница, мыльница, умница. 1) уменьшительно-ласкательн. 2) самки животных 3) женский пол, совершающий действие. 4) женский пол, совершающий действие.

Всего 14 баллов

7. Раскройте скобки. Имена числительные запишите словами. Укажите основания выбора формы.

- 1) Для гаражного кооператива заказаны 23 (ворота).
- 2) Ателье получило 24 (ножницы).
- 3) Космонавты провели на орбитальной станции «Мир» 152 (сутки).

- 1) Для гаражного кооператива заказаны ворота в количестве двадцати трёх штук.
- 2) Ателье получило двадцать четыре пары ножниц.
- 3) Космонавты провели на орбитальной станции «Мир» сто пятьдесят суток.

Всего 5 баллов

8. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Запишите исправленные варианты.

1) *Фельдмаршал Кутузов, как показал Л.Н.Толстой, находясь на поле боя, больше всего заботился о поддержании боевого духа в солдатах.*

2) *На Плюшкина было одето какое-то шмотье.*

3) *Автор делит своих героев повести на две части.*

4) ③ Автор делит своих героев повести на две категории

Всего 3 балла

9. Выпишите номера односоставных предложений. Определите тип каждого односоставного предложения.

1) *В деревнях хорошо хлеб пекут. (И.Бунин).* 2) *Дорогая, сядем рядом, поглядим в глаза друг другу.*

(С.Есенин). 3) *Кипрей – очень теплый цветок. (К.Паустовский).* 4) *На скалы выбросило два*

3) *парохода. (К.Паустовский).* 5) *Что с тобой случилось?* 6) *Мне другая земля никогда не приснится...* *(К.Скворцов).* 7) *Не хотел бы оказаться на твоём месте.*

① неопределённо-личное ② определённо-личное ③ безличное

Всего 3 балла

④ определённо-личное

10. В «Сказании о Мамаевом побоище» читаем:

05 *«И ударишася копиемъ вместе, и копия своя приломиша, и спадоша оба с коней своих на землю, и тако скончашася оба».*

Одно из выражений из текста (кстати, оно встречается в «Архангельских былинах» А.Д.Григорьева) стало фразеологизмом. Выделите этот фразеологизм, объясните его значение.

Всего 2 балла

Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы

27,5

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 54,5 баллов

1. Дан ряд слов: отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

булочная. В доореже в слово можно в речи России считалось произносимым как одно слово, когда дворяне говорили **Всего 8 баллов**

2. Даны пары слов:

мешок [булочная] 2 б.

А – В: шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель.

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

- Он кто?
- А.
- Что за А?
- В.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните Вашу точку зрения.

Доносчик-ушник. Фокусник – тот, кто делает какую-либо магию. Наушник – устройство для прослушивания музыки **Всего 6 баллов**

3. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

пашенный (пашня); божественный, язвенный, обеденный, тыквенный, молитвенный 1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 3,5 **Всего 3,5 балла**

4. Даны следующие словесно-звуковые уравнения: 1. Два + три = четыре. 2. Один + шесть = двенадцать. 3. Семь + сорок = пятнадцать. 4. Восемь + семь = пятнадцать. 5. Восемь + девять = четырнадцать. Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты. 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять 6) шесть 7) восемь 8) девять 9) десять

3 б **Всего 3 балла**

5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

- 1 Слово (1) Береза – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).
- 1 1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): белый.
- 1 1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста (ж. р.).
- 0 Слово (2) кока (ж. р., 4 буквы).

- 1 2.1. Нежно прикипать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь): львицать (6 букв).
- 1 2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов карниза (ж. р., 7 букв).
- 1 Слово (3) возвезд (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.
- 0 3.1. Пленник, невольник: ясыль (м. р., 5 букв).
- 1 3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого связка (ж. р., 6 букв).
- 1 3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов беге (ж. р., 4 буквы).

8 8, Всего 10 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня 2) ни рыба, ни черту кочерга 3) гол, как церковная мышь 4) птичьего молока куры не клюют 5) шарашкина контора 6) мурашки забегали 7) разделить под орех.

3 5, Всего 3 балла

7. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
<u>ружее</u> <u>еи</u> (<u>шь</u>)	Сращение трёх частиц
<u>пусть</u> <u>пусть</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пустить</u>
<u>пушка</u> <u>еи</u> (<u>шь</u>)	Форма сравнительной степени от <u>лихой</u> , <u>большой</u> , <u>изобильный</u>
<u>пушка</u> <u>пушка</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пускать</u>
<u>от</u>	Сращение междометия <u>о</u> и указательного местоимения <u>то</u> (<u>ть</u>)

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку. 3 5, Всего 5 баллов

8. Прочитайте текст орфографического правила. <ек> и <ик> в суффиксах
 Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <ек> и <ик>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <иас>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <к>, если <иас>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <к>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
 2. Сформулируйте название этого орфографического правила
 3. Приведите примеры его использования.

кусочек - кусочка; ключик - ключика 2 + 1 = 3 5, Всего 6 баллов

9. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

- 1) Я зверье еще люблю - у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский). вопросительное
 2) Что пользы рыть колодец, когда дом охвачен пламенем. (Пословица). повествовательное

2 6, Всего 4 балла

10. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

- 1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими.
 2) Цесарь же осклабился, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцах его. Милошане же зане носиша и на руках и цесарскую чѣстию чтиша и, бьени быша

носими - устаревшие формы слова «носить» + носиша 3 5, Всего 6 баллов

1 5.

**+Всероссийская олимпиада школьников
2023-2024 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы**

20.10.08

29,5

Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 54,5 баллов

❑ 1. Дан ряд слов: отличник, яичница, булочная, авантюристичный, скворечник. Укажите слово, в котором в соответствии с современной орфоэпической нормой возможны два произносительных варианта. Объясните эту вариативность с исторической точки зрения.

Всего 8 баллов

28

❑ 2. Даны пары слов:

А – В: шофёр – водитель, наушник – доносчик, повар – кок, чародей – волшебник, педагог – учитель.

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

– Он кто?

– А.

– Что за А?

– В.

наушник-доносчик
доносчик-это тот кто донес какую-нибудь
информацию
наушник-это приспособление для того чтобы
слушать музыку.

В какой паре слов А нельзя точно объяснить через В? Для какой пары контекст будет понят по-другому? Объясните Вашу точку зрения.

08

Всего 6 баллов

❑ 3. Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных:

божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный, молитвенный. Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные. $1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 = 2,58$.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано. 1. Пашенный от слова пашня

2. Укажите, как образованы остальные слова. 2. Пашенный имеет суффиксы -н- и -нн-

2. Остальные слова образованы суффиксальными способами с помощью суффиксов -енн-.

Всего 3,5 балла

❑ 4. Даны следующие словесно-звуковые уравнения: 1. Два + три = четыре. 2. Один + шесть = двенадцать. 3. Семь + сорок = пятнадцать. 4. Восемь + семь = пятнадцать. 5. Восемь + девять = четырнадцать. Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты. 1) один 2) два 3) три 4) четыре 5) пять 6) шесть 7) восемь 8) девять 9) десять

38. Всего 3 балла

❑ 5. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) берёза – наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ароматических цветов в цветовом спектре (прилагательное): белый.

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: береста (ж. р.).

Слово (2) кора (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно прикипать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ):

льнуть (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов лепнина (ж. р., 7 букв).

Слово (3) _____ (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: ястреб (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого связка (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов везь (ж. р., 4 буквы).

88

Всего 10 баллов

6. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

1) кисейная барышня 2) ни рыба, ни черту кочерга 3) гол, как церковная мышь 4) птичьего молока куры не клюют 5) шарашкина контора 6) мурашки забегали 7) разделить под орех.

38.

Всего 3 балла

7. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
	Сращение трёх частиц
<u>пусть</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пустить</u>
<u>лишь</u>	Форма сравнительной степени от <u>лихой, большой, изобильный</u>
<u>пущай</u>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <u>пущать</u>
<u>вот</u>	Сращение междометия <u>о</u> и указательного местоимения <u>то(ть)</u>

Каждое слово пишите в отдельное поле ответа по порядку.

35.

Всего 5 баллов

8. Прочитайте текст орфографического правила.

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах <ек> и <ик>, надо просклонять существительные с этими суффиксами. Если <ик>ный звук выпадает, то в суффиксе надо писать букву <е.>, если <ик>ный звук не выпадает, то в суффиксе надо писать букву <и.>.

1. Восстановите школьное орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.

2. Сформулируйте название этого орфографического правила 2. Гласные в суффиксах существительных ек и ик

3. Приведите примеры его использования.

3. Самолет - самолётка
Стульчик - стульчика
Мешок, песочек

2+2+1=58

Всего 6 баллов

9. Какими по цели высказывания являются данные предложения?

1) Я зверье еще люблю —|у вас зверинцы есть? (В.В. Маяковский). Вопросительное

2) Что пользы рыть колодец, |когда дом охвачен пламенем. (Пословица). повествовательное.

28

Всего 4 балла

10. Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчеркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1) Человѣци подобни суть облакомъ, иногда въ ино мѣсто воздухомъ носими. носить +

2) Цесарь же ослабился, зря на нь, и повелѣ ему, да будетъ въ гребцахъ его. Милошане же зане носиша и на рукахъ и цесарскою чѣстною чтиша и, бѣни быша

носить —

Всего 6 баллов

18

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2023-2024 учебный год
Русский язык
5-6 класс

Время выполнения заданий - 60 минут
Максимальное количество баллов - 55

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки.

Коротка летняя пора в тундре. В мае еще налетают метели, гуляют буйные ветры по ее бесконечным просторам. Потом вдруг быстро тает снег, начинаются расти трава, пускаются цветы.

Сколько птиц собираются летом в тундре! Здесь им не нужно беспокоиться о корме. Мошки и комары сами в рот летят. На берегах светлых озер птицы спокойно могут отложить яйца, вывести птенцов.

Но быстро проходит короткое лето. Наступает день, когда солнце (не)поднимается (из)за горизонта. Начнется долгая полярная ночь и только в сумерки будут освещать землю.

Всего 5 баллов

2. Расставьте ударения в следующих словах: баловать, досуг, красивее, облегчить, партёр, полбжил, создала, столяр, хвоя, щавель.

Всего 5 баллов

3. Определите, сколько раз в загадке встречается звук [с]. Свой ответ поясните (можно транскрипцией).

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.

Handwritten transcription of the riddle with circles around the letter 'с' and phonetic notations: [ч э р э с] [п о д а ё т с я] [л э с о к] [с о л о с о к] [с к а ж э ш]

Всего 5 баллов

4. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь, лесистый.

Родств. - лес, лесник, перелесок, лесничество.
лес - лесной, лесистый

Всего 5 баллов

5. Какими частями речи могут быть следующие слова: учительская, стекло, хрусталь. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.

Учительской - в учительскую. Учительская.
хрусталь + стекло. Звон хрустального стекла.
поставили в печь. еще печь 5 минут

Всего 6 баллов

6. Подумайте, о происхождении каких фразеологизмов идет речь. Запишите фразеологизм и укажите его значение.

1) До 18 века, когда на Руси начали выращивать картофель, репа была основным овощем на столе крестьянина. Чтобы приготовить её, не требовалось

2) Странно порезанной репы - очень легко

большого умения - горшок с репой ставили в печку, где она на пару превращалась в мягкое сладковатое угощение.

2) В средние века книги, написанные от руки, переплетались несколько не так, как современные издания. Вместо картонного или бумажного переплета использовались деревянные доски. Доски эти потом украшали изысканной материей, серебром, золотом и драгоценными камнями. Позже деревянный переплет заменил картонный.

3) В старину бояре носили очень длинные рукава (почти до пола), такая одежда не предназначалась для физической работы. Чтобы выполнить какую-либо работу, рукава было необходимо засучить, собрать во множество сборок.

3) засучи рукава - успокойся, перестань жаловаться, хватит передо мной
Всего 6 баллов

7. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях.

- 35
- 1) Девочка рано пришла со школы.
 - 2) Герой для спасения людей был готов жертвовать всё.
 - +3) Вечером я буду заниматься $\&$ ремонтом велосипеда.
 - +4) Этот мальчишка ~~во~~ всему грубит.
 - 5) Главным героем в рассказе является молодой лейтенант.
 - +6) В своём рассказе Валера описал $\&$ прекрасной природо^ю Подмосковья.

Всего 6 баллов

8. Распределите слова на группы в зависимости от функции Б. Какие функции выполняет Б в русском языке? *разделение, обозначение мягкости*

85 3+2,5+2,5
Сучья, сосулька, мальчик, помощь, вьюн, муравьи, ходьба, роскошь, увлечь, семья.
указание рода / склонения

Всего 8 баллов

9. Укажите, какие варианты ответов могут быть на вопрос: сколько людей встретил на базаре говорящий? От чего это зависит? Докажите свой ответ.

На базаре я увидел отца сестру участкового брата моего друга.

05 На базаре я увидел 6 человек.
зависит от того что именно я хочу

Всего 5 баллов

10. Творческое задание. *сказать.*

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца - Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?

4. Большое поле без цветов
+ + + +

Всего 4 балла

Школьный этап всероссийской олимпиады учащихся
2023-2024 учебный год
Русский язык
5-6 класс

335

Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 55

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки.

Коротка летн ^я знора в тундр.э. В мае еще нал.э.тают метели, гуляют буйные ветры по ее бе.э.конеч(?)ным пр.э.сторам. Потом, вдру.э. быстро та.э.т снег, начина.э.т р.э.сти тр.э.ва, ра.э.пускают(?)ся цветы.

Сколько птиц собирает(?)ся летом в тундр.э! (З)сдесь им не нужно бе.э.покоит(?)ся о корм.э. Мошки и кл.э.мары сами в рот летят. На берегах светлых озер птицы спокойно могут отл.э.жить яйца, вывести птенцов.

Но быстро пр.э.ходит короткое лето. Наступает день, когда со(?)нце (не)поднимет(?)ся (из)за г.э.ризонта. Начнет(?)ся долгая полярная ноч(?) и только син.э.сумерки будут осв.э.щать землю.

2 - 2 35 Всего 5 баллов

2. Расставьте ударения в следующих словах: ба'ловать, досу'г, краси'вее, обле'гчить, па'ртёр, положи'л, созда'ла, столя'р, хво'я, ща'вель.

+ + + - + + + 45 Всего 5 баллов

3. Определите, сколько раз в загадке встречается звук [с]. Свой ответ поясните (можно транскрипцией).

Через ¹ поле и лесок ² [чер ^и эс]
Подаётся ³ голосок. ⁴ [сдесь ^ь]
Он бежит по ⁵ проводам,
Скажешь ⁶ здесь, а слышно там.

15
Всего 5 баллов

4. Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.

Лес, лесник, прелесть, лесной, перелесок, лесники, лесенка, лесничий, лесником, лесничество, слесарь, лесистый. Лесник - лесники, лесничий, лесником.
Лес, лесник, лесной, перелесок, лесники, лесничий, лесником, лесничество, слесарь. Всего 5 баллов

5. Какими частями речи могут быть следующие слова: учительская, стекло, печь? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Учительская ^{прим.} доска. Точнее ^{сущ.} стекло.

Всего 6 баллов

6. Подумайте, о происхождении каких фразеологизмов идёт речь. Запишите фразеологизм и укажите его значение.

1) До 18 века, когда на Руси начали выращивать картофель, репа была основным овощем на столе крестьянина. Чтобы приготовить её, не требовалось

большого умения - горшок с репой ставили в печку, где она на пару превращалась в мягкое сладковатое угощение. *Помогла пареной репой.*

2) В средние века книги, написанные от руки, переплетались несколько не так, как современные издания. Вместо картонного или бумажного переплета использовались деревянные доски. Доски эти потом украшали изысканной материей, серебром, золотом и драгоценными камнями. Позже деревянный переплет заменил картонный.

3) В старину бояре носили очень длинные рукава (почти до пола), такая одежда не предназначалась для физической работы. Чтобы выполнить какую-либо работу, рукава было необходимо засучить, собрать во множество сборок.

Работать, задрал рукава

Всего 6 баллов

7. Исправьте ошибки, допущенные в предложениях.

1) Девочка рано пришла ~~в~~ школы. *+*

2) Герой для спасения людей был готов ~~жертвовать~~ всё.

3) Вечером я буду заниматься ~~в~~ ремонтом велосипеда. *+*

4) Этот мальчишка ~~со~~ всеми грубит. *+*

5) Главным героем ~~в~~ рассказе является молодой лейтенант. *+*

6) В своём рассказе Валера ~~описал~~ о прекрасной природе Подмосковья.

Всего 6 баллов

8. Распределите слова на группы в зависимости от функции Б. Какие функции выполняет Б в русском языке?

Сучья, сосулька, мальчик, помощь, вьюн, муравьи, ходьба, роскошь, увлечь, семья.

Всего 8 баллов

9. Укажите, какие варианты ответов могут быть на вопрос: сколько людей встретил на базаре говорящий? От чего это зависит? Докажите свой ответ.

На базаре я увидел отца, сестру, участкового, брата моего друга.

1) 5ч, 2) 4ч, 3) 4ч, 4) 3ч, 5) зависит от запятой.

Всего 5 баллов

10. Творческое задание.

В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубупеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?

4б

большое поле без зелени.

Всего 4 балла